

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ

Código

Nombre del Documento: planes de mejoramiento

Versión 01

Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	Cosmos madre tierra y ser	GRADO:	Aceleración ebera
PERÍODO	1	AÑO:	2025
NOMBRE DE ESTUDIANTE			
NOMBRE DEL DOCENTE	Luis Jerónimo Tascón		

LOGROS /COMPETENCIAS

- Clasifica seres vivos en diversos grupos taxonómicos (plantas, animales y microorganismos) (Saber-Hacer) - Explica la importancia de la célula como unidad básica de los seres vivos. (Hacer Actitud)
- Reconoce los diferentes grupos alimenticios y su valor nutricional. (Saber-Actitud) Representa los diversos sistemas de órganos del ser humano y explica su función. (Hacer) Comprende que cuidarse y tener hábitos saludables favorece su bienestar y a sus relaciones. (Saber-Hacer Actitud)

INDICADORES DE DESEMPEÑO

Clasifico los seres vivos según sus características desde el español y ebera katio.

Metodología	de	evaluación:
-------------	----	-------------

-

Recursos:

Fotocopias, aula de clase, colores, lápiz, planes, cuaderno de apunte y medios tecnológicos

Bibliografía:

https://es.scribd.com/doc/216530955/Donde-viven-los-animales-1%C2%BA-Basico

https://es.slideshare.net/slideshow/ciencias-naturales-2-para-grado-segundo-primaria/267080522

https://co.pinterest.com/pin/593278950935690014/

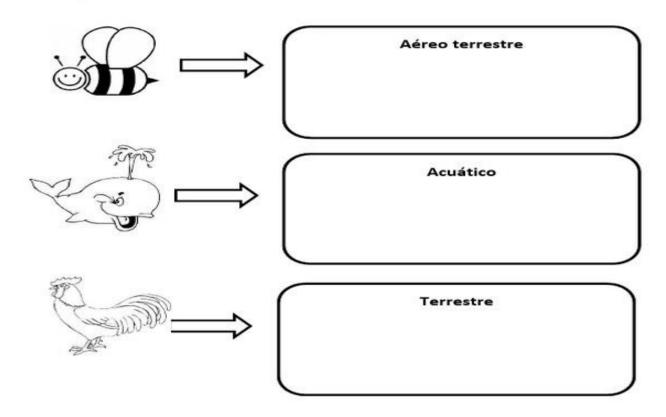
https://www.liveworksheets.com/es/w/es/ciencias-de-la-naturaleza/194449

Taller del plan de mejoramiento:

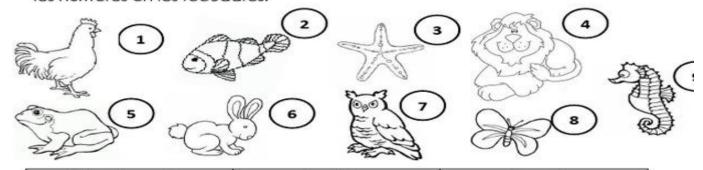
¿Dónde viven los animales?

Los animales viven en diferentes hábitats, el cual les proporciona alimento, refugio y todo lo necesario para vivir. Este puede ser acuático, aéreo y terrestre.

1.- Dibuja en el recuadro del lado derecho un hábitat para los siguientes animales.



2.- Clasifica los siguientes animales según el hábitat donde viven. Escriben los números en los recuadros.

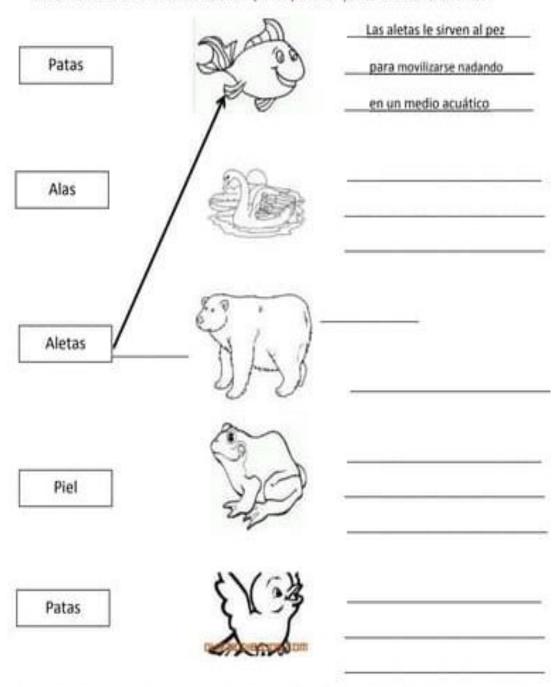


Aéreo terrestre	Acuático	Terrestre	_
			4
			\dashv



Son seres inorgánicos que solo puede visualizarse con microscopio.		10000	Son organismos vivos que solo puede visualizarse con microscopio.	
on organismos micro esarrollan en las pla			apaces de invadir el o humano.	
ecciona los m ermedades.	icroorganismos	s más conocidos	s, que provoc	
virus	microbios	protozoos	bacterias	
actobacillus	hongos	algas	сера	
tenecen al gr	upo de:			
bacterias	upo de:	us	hongos	
bacterias ntifica que l	vir peneficios pose	en los	hongos	
bacterias ntifica que l	vir	en los	hongos	
bacterias ntifica que l	vir peneficios pose	en los	hongos	
bacterias ntifica que la roorganismo	vir peneficios pose	en los imano. jue viven en nu		
bacterias ntifica que la roorganismo	vir peneficios pose s, en el ser hu	en los imano. jue viven en nu		

Observas las imágenes.
 Une con una línea las estructuras externas que le ayudan adaptarse a su medio ambiente.



 Escribe como le ayuda la estructura externa de cada animala adaptarse al medio ambiente en que vive. Sigue el ejemplo

LOS SERES VIVOS: Las células

1. Relaciona cada función vital con su definición.

Nutrición ·

· Las células se dividen y originan otras células hijas.

Relación ·

· Las células obtienen las sustancias que necesitan para

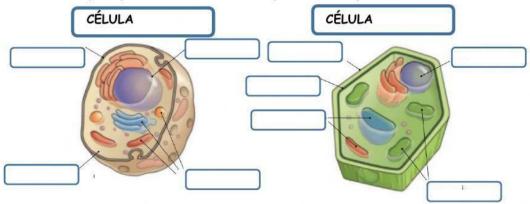
crecer y conseguir energía.

Reproducción ·

· Las células reciben la información del medio que las

rodea y pueden reaccionar ante ella.

2. Di qué tipo de célula es cada una y escribe sus partes



3. Completa la tabla para ver la diferencia entre célula vegetal y animal

	CÉLULA ANIMAL	CÉLULA VEGETAL
PARTES		
FORMA		
TAMAÑO		